



**Пролазност студената специјалистичких
струковних студија у испитним роковима
школске 2016/2017. године.**

САДРЖАЈ

Увод	i
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за физичко васпитање</i>	1
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма</i>	4
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за ликовно васпитање</i>	7
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за музичко - сценски израз</i>	10
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за рад са децом раног утроста</i>	13
Закључна разматрања	
<i>Преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима током 2016/17. школске године</i>	16
<i>Преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима током пет школских година</i>	20

Увод

У току школске 2016/17. године, на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу реализовало се пет акредитованих специјалистичких струковних студијских програма:

- *Специјалиста за физичко васпитање*
- *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*
- *Специјалиста за ликовно васпитање*
- *Специјалиста за музичко - сценски израз*
- *Специјалиста за рад са децом раног узраста*

са могућношћу уписа 50 студената на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*, односно по 25 студената на преостала четири смера.

Настава на специјалистичким студијама се изводи у току једне школске године, при чему се у јесењем семестру слушају обавезни предмети дефинисани одређеним студијским програмом, а у пролећном семестру један обавезан *Истраживачки студијски рад* и један изборни предмет. Изборни предмет се бира са листе понуђених предмета која је заједничка за све смерове и обухвата следеће предмете:

1. *Дечји развој кроз игру*
2. *Дечје изражавање покретом уз музику*
3. *Центри интересовања за упознавање околине*
4. *Припремни предшколски програм*
5. *Математичке игре*
6. *Рад са хором деце предшколског узраста*
7. *Сценско-просторна радионица*
8. *Књижевност у вртићу*
9. *Драмска радионица у вртићу*
10. *Инклузивно васпитање у предшколској установи*

После одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, студенти специјалистичких студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року у периоду од 24. јануара до 20. фебруара 2017. године;
- Априлском испитном року у периоду од 10. до 29. априла 2017. године;

- Јунском испитном року у периоду од 7. јуна до 8. јула 2017. године;
- Септембарском испитном року у периоду од 23. августа до 10. септембра 2017. године;
- Октобарском испитном року у периоду од 16. до 30. септембра 2017. године.

У сваком испитном року студенти, уписани текуће школске године и из претходних генерација, могли су полагати испите из предмета које су претходно одслушали и испунили унапред прописане предиспитне обавезе.

Подаци о резултатима, које су студенти специјалистичких студија постигли на испитима, прикупљени су на основу *Записника о полагању испита* након завршетка поменутих рокова. У извештају се за сваки смер специјалистичких студија разматра:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраном испитном року изражена у процентима;
- *процентуална расподела положених испита* по испитним роковима;
- *процентуална расподела оцена* положених испита у току школске године;
- *просечна оцена и стандардна девијација* реализованих оцена у испитним роковима и на нивоу школске године.

У закључним разматрањима изложена је анализа пролазности и постигнутих резултата студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима током 2016/17. школске године, као и анализа пролазности и постигнутих резултата студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима током пет школских година.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за физичко васпитање

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2016/17. године, студенти специјалистичких студија за физичко васпитање полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Психофизиологија раста и развоја и унапређење здравља деце
- Антропомоторика предшколског детета
- Физичко оспособљавање предшколског детета
- Истраживачки студијски рад

Изборни предмет је биран у складу са интересовањима студената, те је од десет понуђених изборних предмета, као и претходних година, изабран предмет *Дечји развој кроз игру*.

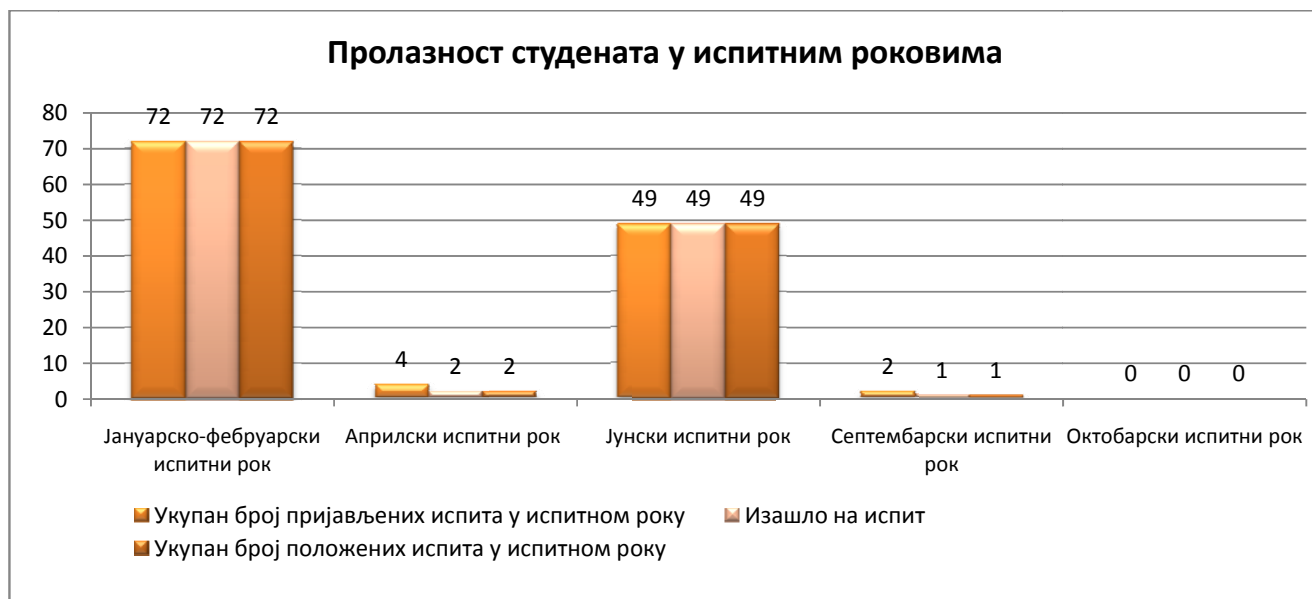
Будући да су сви студенти који су изашли на одређен испит, успешно га и положили, од укупног броја од 127 пристигле испитне пријаве током свих испитних рокова, одзив студената, као и пролазност, је била на **97.64%** пријављена испита, што је обухватало 124 испитне пријаве. (Табела 1.1).

Табела 1.1 Пролазност студената специјалистичких струковних студија по испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	72	0	0.00%	72	100.00%	0	0.00%	72	100.00%
Априлски испитни рок	4	2	50.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
Јунски испитни рок	49	0	0.00%	49	100.00%	0	0.00%	49	100.00%
Септембарски испитни рок	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	1	50.00%
Октобарски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Укупно	127	3	2.36%	124	97.64%	0	0.00%	124	97.64%

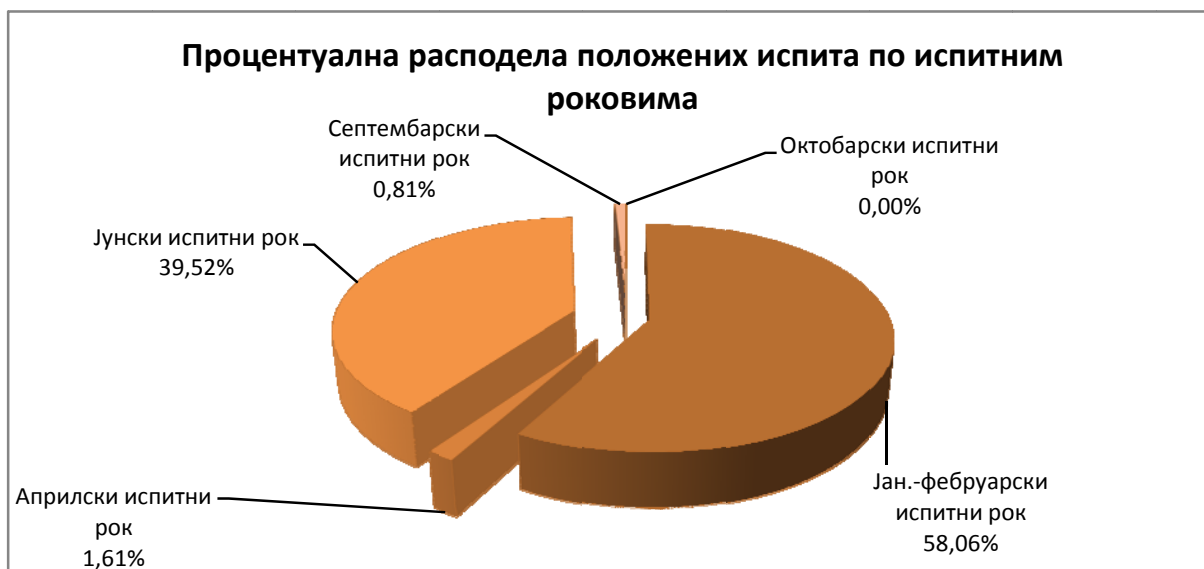
Студенти са смера *Специјалиста за физичко васпитање* су током 2016/17. школске године полагали испите скоро у свим испитним роковима, осим у октобарском испитном року. Међутим највише пријављених, као и положених испита је било у јануарско-фебруарском и јунском испитном

року, са пролазнишћу од 100%. У априлском и септембарском испитном року укупно је пријављено само 6 испита, са пролазнишћу од 50% (Табела 1.1). Однос броја пријављених, полагааних и положених испита током школске 2016/17. године илустративно је приказан на Слици 1.1.1.



Слика 1.1.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* у школској 2016/17. години

Обзиром да су скоро сви положени испити током године дати у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, *процентуална расподела положених испита* указује да је 58.06% испита положено у јануарско-фебруарском испитном року, 39.52% у јунском испитном року, а само 2.42% у преостала два испитна рока (Слика 1.2.1).

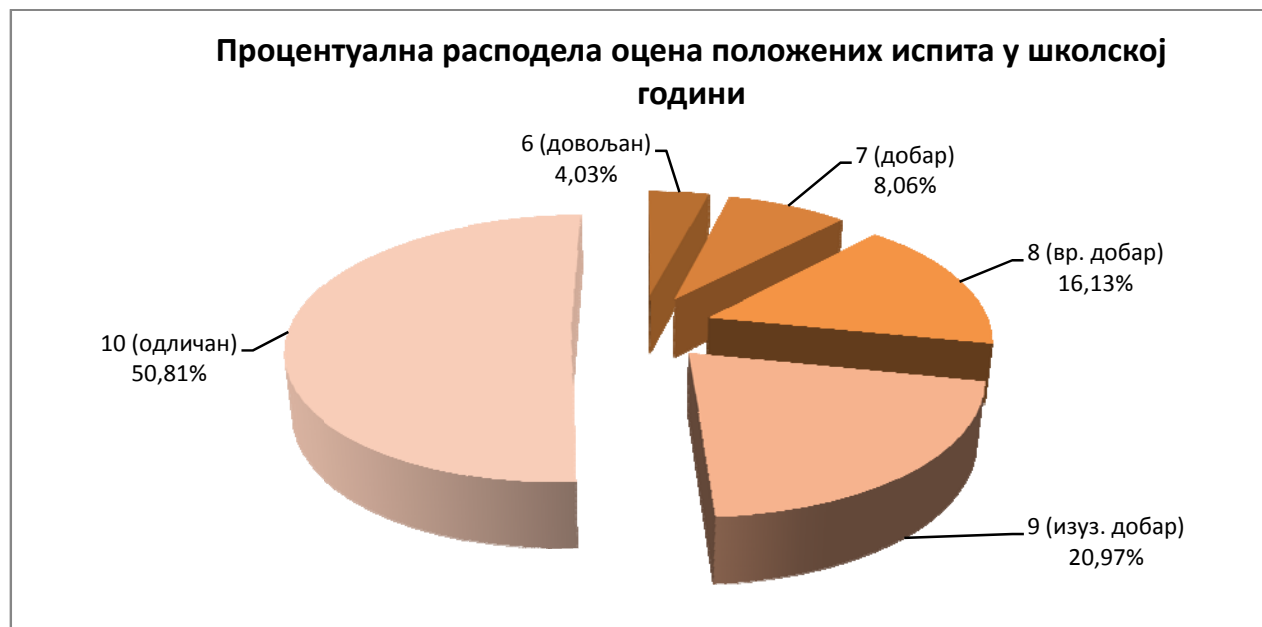


Слика 1.2.1 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* у школској 2016/17. години

Табела 1.2 Распореда положених испита и просечне оцене по испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална распореда положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.- фебруарски испитни рок	72	58.06%	9.11	1.03
Априлски испитни рок	2	1.61%	9.00	0.00
Јунски испитни рок	49	39.52%	9.00	1.36
Септембарски испитни рок	1	0.81%	9.00	0.00
Октобарски испитни рок	0	0.00%	0	0
Укупно	124	100.00%	9.06	1.16

Разматрајући успех студената изражен у оценама оствареним на положеним испитима, на основу процентуалне расподеле оцена положених испита (Слика 1.2.2) можемо приметити да је 50.81% и 20.97% студената са овог смера специјалистичких студија оцењен највишим оценама: *одличан* – 10 и *изузетно добар* – 9, респективно. Последице, просечна оцена на годишњем нивоу је висока и износи **9.06**, са стандардном девијацијом од **1.16** (Табела 1.2). Добијени резултати указују да је усвојеност теоријских знања, као и ниво оспособљености студената *специјалистичких студија за физичко васпитање* да практично примене теоријска знања, процењени веома задовољавајуће.



Слика 1.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* у школској 2016/17. години

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2016/17. године, студенти специјалистичких студија за методику реализације припремног предшколског програма полагали су испите из следећих обавезних предмета:

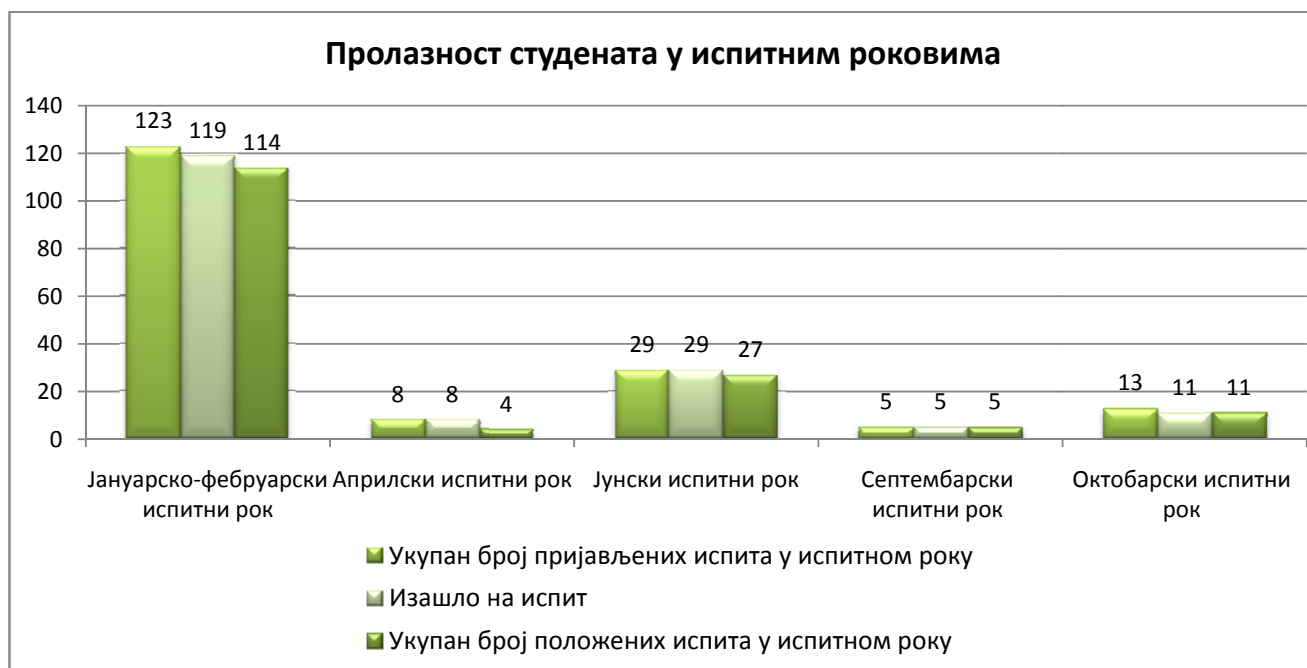
- Увођење деце у свет писане речи
- Почетно математичко образовање
- Предшколско дете у природној и друштвеној средини
- Истраживачки студијски рад

У зависности од интересовања, од понуђених десет изборних предмета, студенти специјалистичких студија овог смера определили су се за три изборна предмета: *Центри интересовања за упознавање околине, Математичке игре и Књижевност у вртићу.*

Табела 2.1 Пролазност студената специјалистичких студија по испитним роковима на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	123	4	3.25%	119	96.75%	5	4.07%	114	92.68%
Априлски испитни рок	8	0	0.00%	8	100.00%	4	50.00%	4	50.00%
Јунски испитни рок	29	0	0.00%	29	100.00%	2	6.90%	27	93.10%
Септембарски испитни рок	5	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
Октобарски испитни рок	13	2	15.38%	11	84.62%	0	0.00%	11	84.62%
Укупно	178	6	3.37%	172	96.63%	11	6.18%	161	90.45%

Посматрајући прикупљење податке са испитних рокова током школске 2016/17. године, приказане у Табеле 2.1, од укупног броја од 178 пристиглих испитних пријава, одзив студената је био на 96.63% пријављених испита. Пролазност студената на годишњем нивоу износила је **90.45%**, док 11 испита, односно 6.18% од укупног броја пријављених испита током године није имао позитиван исход и то у прва три испитна рока (Слика 2.1.1).



Слика 2.1.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* у школској 2016/17. години

Током школске 2016/17. године, од укупно 161 положеног испита на овом смеру специјалистичких студија, 70.81% испита је положено у јануарско-фебруарском испитном року. Такав исход је последица постојања изборних предмета који се могу бирати и са других студијских програма специјалистичких студија. Будући да је релативно мали број студената са смера *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* изабрао предмете који припадају овом студијском програму, само 27 испита из изборних предмета је положено током школске 2016/17. године и то у јунском (24) и октобарском испитном року (3). Имајући у виду наведену чињеницу, после јануарско-фебруарском испитног рока сусрећемо се са знатно нижим бројем пријављених, полагааних и положених испита (Слика 2.1.1 и Слика 2.2.1).

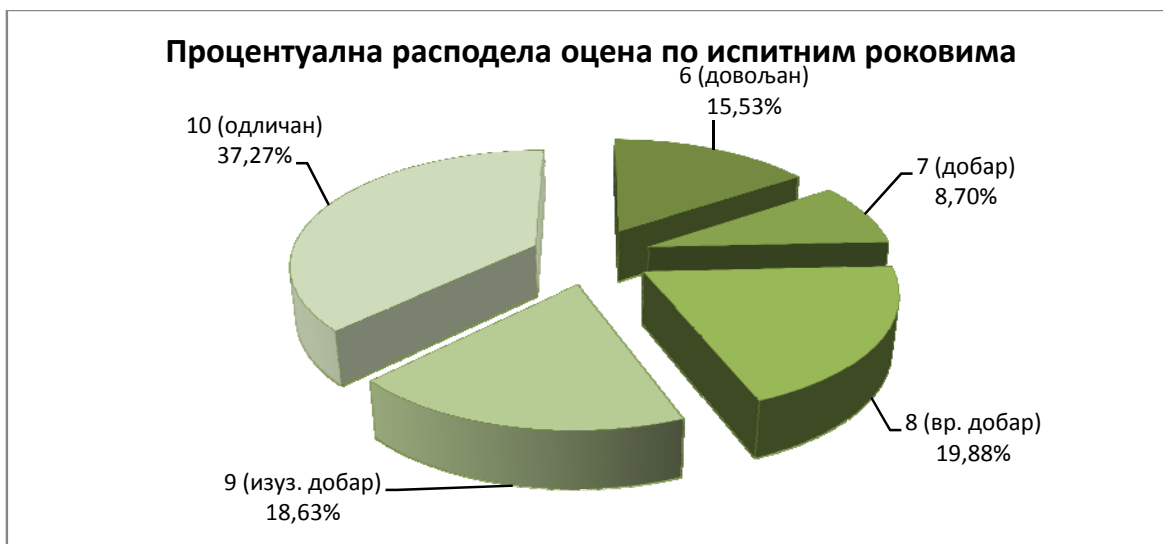


Слика 2.2.1 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* у школској 2016/17. години

Табела 2.2 Расподела положених испита и просечних оцена по испитним роковима на смеру *Специјалиста за методичку реализације припремног предшколског програма* у току школске године

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	114	70.81%	8.46	1.30
Априлски испитни рок	4	2.48%	9.25	0.83
Јунски испитни рок	27	16.77%	9.59	1.16
Септембарски испитни рок	5	3.11%	6.80	1.17
Октобарски испитни рок	11	6.83%	7.27	1.76
Укупно	161	100.00%	8.53	1.45

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу добијених резултата представљених у Табели 2.2 и графички приказаних на Слици 2.2.2, можемо приметити да је 75.78% положених испита током школске године оцењено са врло високим оценама – *одличан* (10), *изузетно добар* (9) и *врло добар* (8), док остатак од 24.22% положених испита је процењено са оценама *довољан* (6) и *добар* (7). Имајући у виду наведено, просечна оцена у свим испитним роковима током школске 2016/17. године била је висока и износи **8.53** са стандардном девијацијом од **1.45**.

Слика 2.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за методичку реализације припремног предшколског програма* у школској 2016/17. години

Полазећи од претходно изложене анализе, можемо закључити да је усвојеност теоријских знања, као и степен оспособљености студената *специјалистичких студија за методичку реализације припремног предшколског програма* да практично примене усвојено знање, процењени задовољавајућим оценама.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за ликовно васпитање

Током школске 2016/17. године, студенти *специјалистичких студија за ликовно васпитање* полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- *Визуелно-просторни медији*
- *Ликовне поетике на децјем узрасту*
- *Дечје интермедијалне активности*
- *Истраживачки студијски рад.*

Као и претходне школске године, од десет понуђених изборних предмета студенти са овог смера били су заинтересовани само за похађање наставе и одатле, за полагање испита из предмета *Драмска радионица у вртићу*.

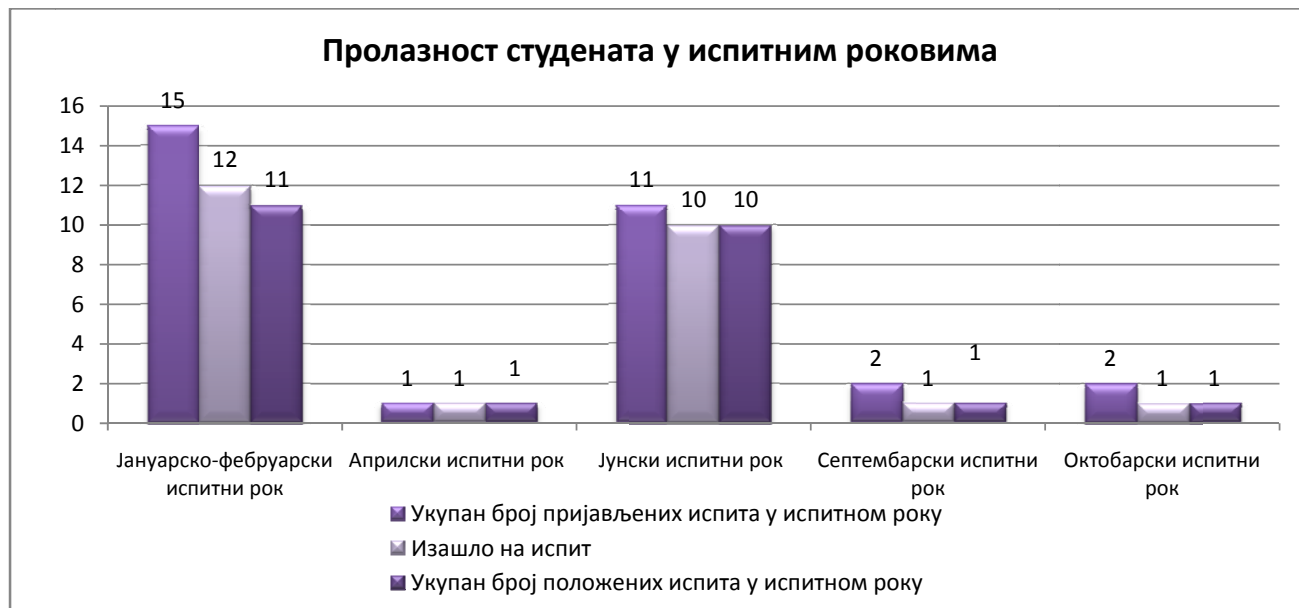
Због малог броја уписаних студената на овај смер специјалистичких студија, одзив студената био је на 80.65% испита, док је пролазност било нешто нижа и износила је 77.42% од укупног броја од 31 пријављеног испита током школске 2016/17. године (Табела 3.1).

Табела 3.1 Пролазност студената специјалистичких струковних студија по испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* у школској години

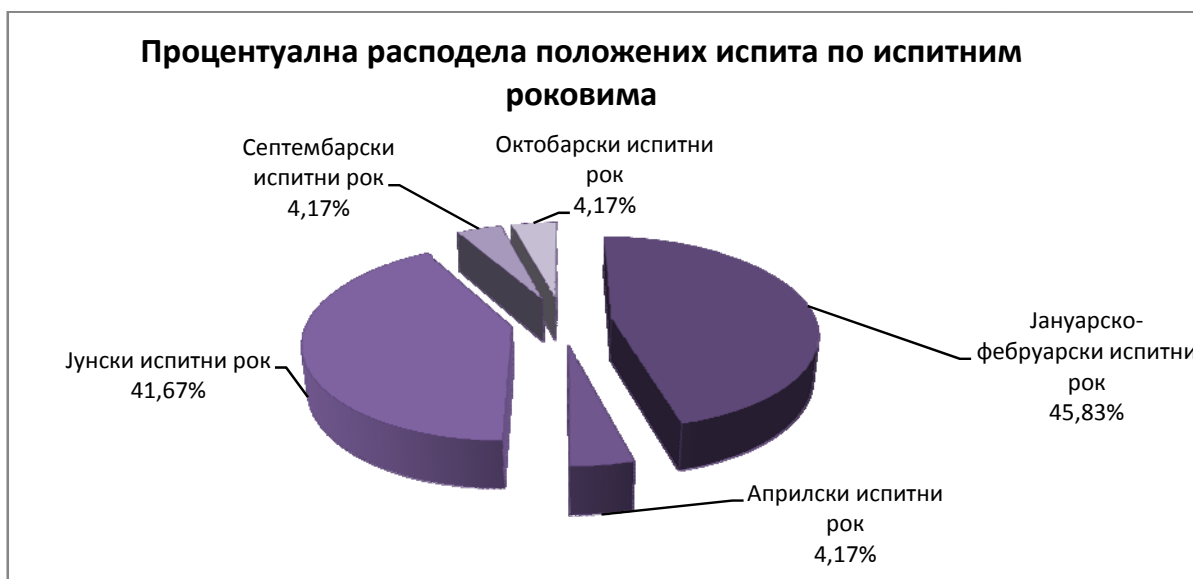
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	15	3	20.00%	12	80.00%	1	6.67%	11	73.33%
Априлски испитни рок	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
Јунски испитни рок	11	1	9.09%	10	90.91%	0	0.00%	10	90.91%
Септембарски испитни рок	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	1	50.00%
Октобарски испитни рок	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	1	50.00%
Укупно	31	6	19.35%	25	80.65%	1	3.23%	24	77.42%

На основу регистрованих података изложених у Табели 3.1 додатно се уочава да су у току школске 2016/17. године студенти *специјалистичких студија за ликовно васпитање* полагали испите првенствено у два испитна рока: јануарско-фебруарском и јунском (Слика 3.2.1). Међутим, због непотпуног одзива на пријављене испите и једног неположеног испита, пролазност у јануарско-

фебруарском је износила 73.33%, док у јунском испитном року тај проценат је био нешто већи - 90.91% од укупног броја пријављених ипита у посматраном испитном року (Слика 3.1.1).



Слика 3.1.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* у школској 2016/17. години

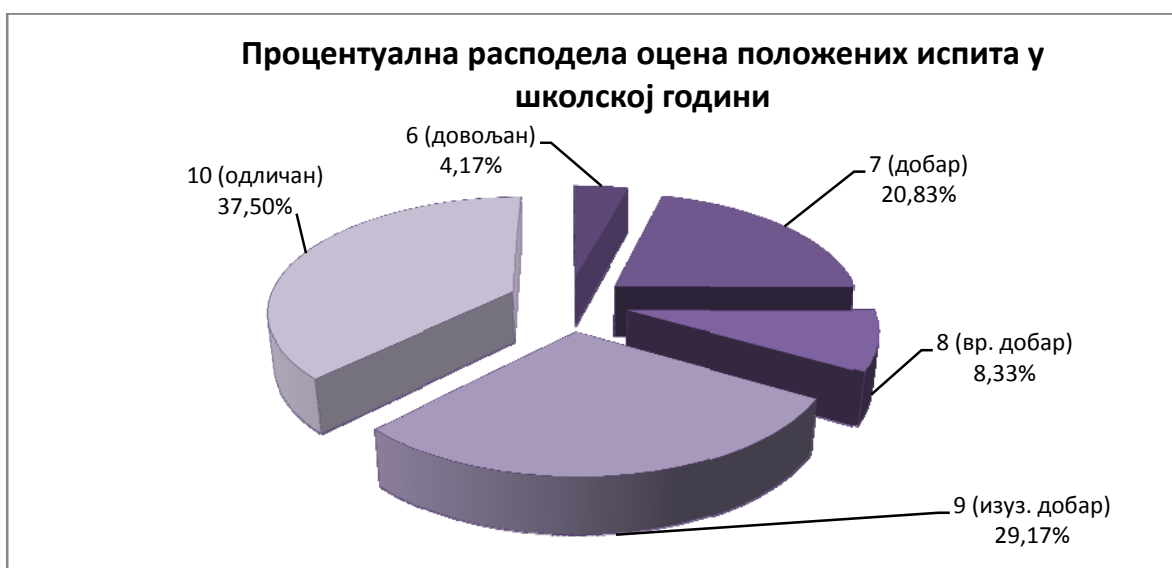


Слика 3.2.1 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* у школској 2016/17. години

Посматрајући процентуална расподелу оцена положених испита током школске године (Слика 3.2.2), можемо уочити да је од свих датих оцена, највише заступљења највиша могућа оцена 10 (*одличан*) - 37.50%, затим 9 (*изузетно добар*) – 29.17%, потом 8 (*врло добар*) – 8.94% и 7 (*добар*) – 20.83%, док на оцену 6 (*довољан*) отпада само 4.17% положених испита. Последишно, просечне оцене у испитним роковима су врло задовољавајуће, посебно у јануарско-фебруарском испитном року где износи 9.00 са стандардном девијацијом од 0.95. Одатле и просечна оцена на годишњем нивоу је висока - **8.75** са стандардном девијацијом **1.27** (Табела 3.2).

Табела 3.2 Расподела положених испита и просечних оцена по испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	11	45.83%	9.00	0.95
Априлски испитни рок	1	4.17%	7.00	0.00
Јунски испитни рок	10	41.67%	8.70	1.42
Септембарски испитни рок	1	4.17%	10.00	0.00
Октобарски испитни рок	1	4.17%	7.00	0.00
Укупно	24	100.00%	8.75	1.27



Слика 3.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* у школској 2016/17.године

Узимајући у обзир претходно изложену анализу добијених резултата, може се закључити да је и на овом смеру, као и на претходна два, усвојеност теоријских знања, као и оспособљеност студената за примену усвојеног знања, врло задовољавајуће процењена.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за музичко - сценски израз

У току школске 2016/17. године, студенти специјалистичких студија за музичко - сценски израз су полагали испите из следећих обавезних предмета:

- Вокално-инструментална едукација
- Дете и сценска уметност
- Музичке драматизације
- Истраживачки студијски рад.

Од десет изборних предмета, студенти са овог смера су се као и претходних година определили за похађање наставе, а одатле и за полагање испита из предмета *Рад са хором деце предшколског узраста*.

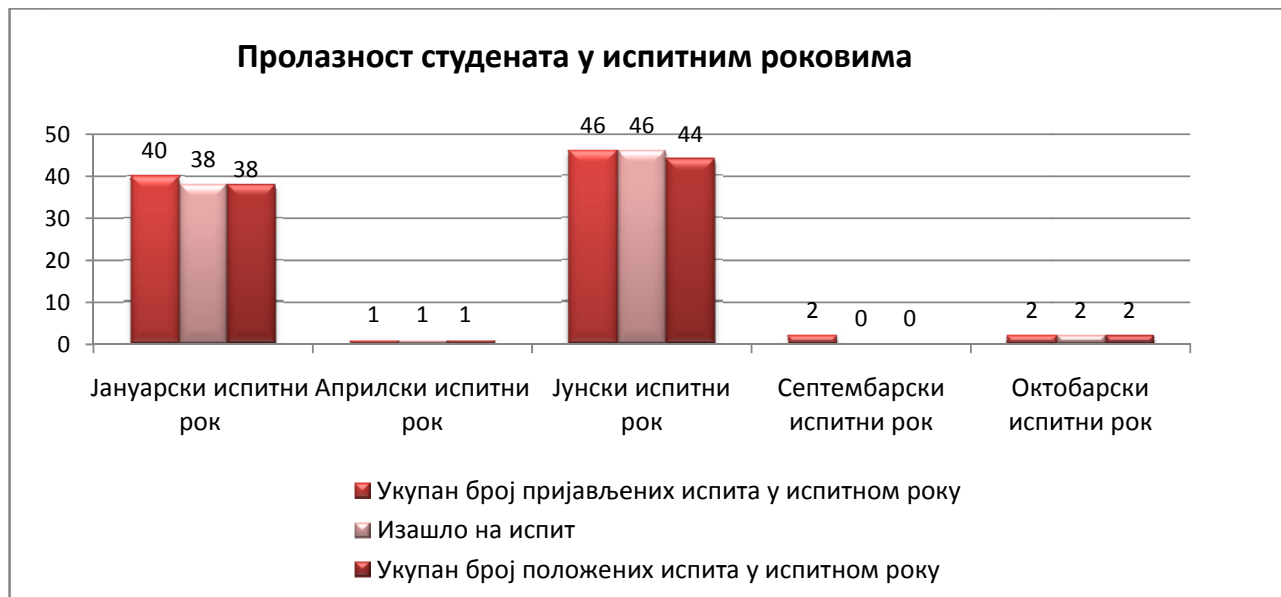
Узимајући у обзир све испитне рокове током школске 2016/17. године, од укупног броја од 91 пристигле испитне пријаве, одзив за проверу знања је био на 95.60% пријављених испита, што је обухватало 87 испитних пријава. Будући да само два испита нису положена у току школске године, и то у јунском испитном року, пролазност студената је била нешто нижа - **96.43%**, што се експлицитно може видети из приложене Табеле 4.1.

Табела 4.1 Пролазност студената специјалистичких струковних студија на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	40	2	5.00%	38	95.00%	0	0.00%	38	95.00%
Априлски испитни рок	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
Јунски испитни рок	46	0	0.00%	46	100.00%	2	4.35%	44	95.65%
Септембарски испитни рок	2	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Октобарски испитни рок	2	0	0.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	0.00%
Укупно	91	4	4.40%	87	95.60%	4	4.40%	85	93.41%

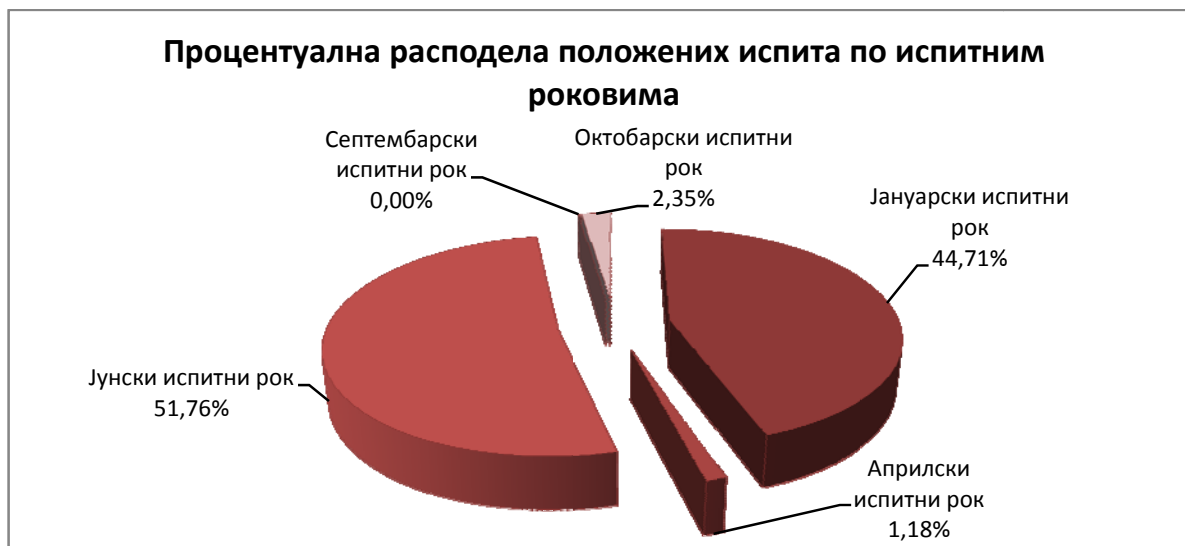
Посматрајући по испитним роковима (Табела 4.1 и Слика 4.1.1), уочава се да је у јануарско-фебруарском и јунском испитном року одзив, као и пролазност студената била врло задовољавајућа. У јануарско-фебруарском испитном року, сви студенти који су изашли на пријављене испите, положили су их, док у јунском, два испита нису положена. У осталим испитним роковима сусрећемо

се са малим бројем испитних пријава, али углавном са 100% пролазношћу, осим у септембарском испитном року где није било одзива на два пријављена испита.



Слика 4.1.1 Однос броја пријављених, полагањих и положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* у школској 2016/17. години

Разматрањем *процентуалне расподеле положених испита* током школске 2016/17. године (Табела 4.2 и Слика 4.2.1), уочава се да је 51.76% од свих положених испита, положено у јунском, односно 44.71% у јануарско-фебруарском испитном року. Обзиром да то представља 96.47% од свих положених испита током школске године, поменути испитни рокови су и на овом смеру специјалистичких студија били кључни за полагање испита.



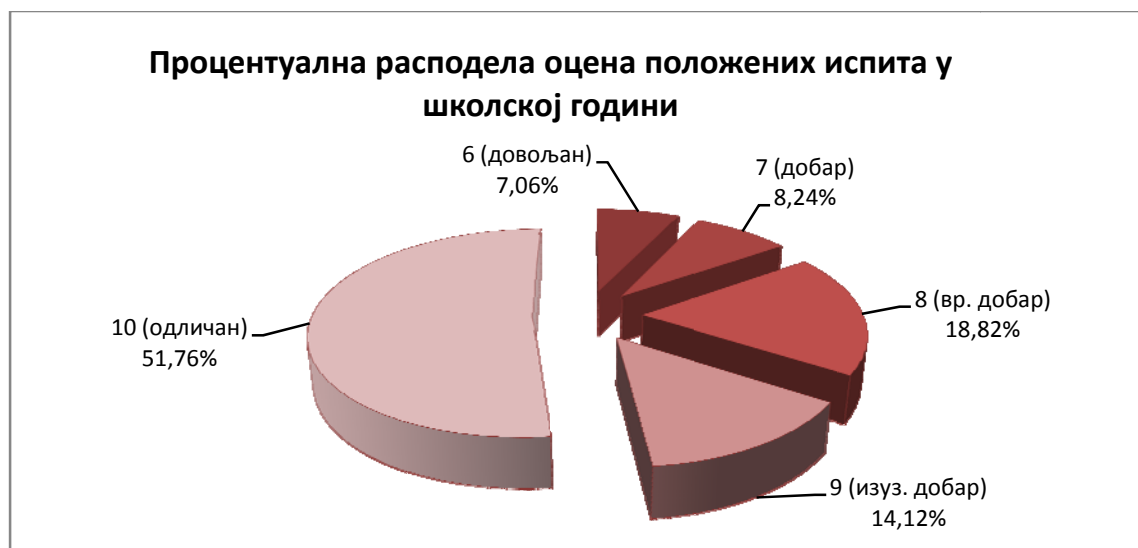
Слика 4.2.1 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* у школској 2016/17. години

Прецизнију процену успеха студената добијамо на основу *процентуалне расподеле оцена* положених испита током школске године (Слика 4.2.2). Наиме, врло приметно се запажа да само

7.06% положених испита је оцењено са најнижом оценом 6 (*довољан*), односно 8.24% са оценом 7 (*добар*), док 51.76% положених испита је оцењено са највишом оценом – 10 (*одличан*). Одатле, разматрањем просечних оцена током испитних рокова школске 2016/17. године, из Табеле 4.2 можемо закључити да је усвојено теоријско и практично знање студената на овом смеру специјалистичких студија процењено врло високим оценама које заједно у просеку износе **8.95** са стандардном девијацијом од **1.29**.

Табела 4.2 Расподела положених испита и расподела оцена по испитним роковима на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	38	44.71%	9.34	0.95
Априлски испитни рок	1	1.18%	8.00	0.00
Јунски испитни рок	44	51.76%	8.73	1.44
Септембарски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Октобарски испитни рок	2	2.35%	7.00	0.00
Укупно	85	100.00%	8.95	1.29



Слика 4.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* у школској 2016/17. години

Имајући у виду претходно изнето, закључујемо да је и на овом смеру специјалистичких студија, усвојеност теоријских знања, као и оспособљеност студената за практичну примену усвојених предвиђених теоријских садржаја врло високо процењена.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за рад са децом раног узраста

Будући да је студијски програм *Специјалиста за рад са децом раног узраста* акредитован почетком 2015. године, настава на поменутом смеру специјалистичких студија се по други пут реализовала школске 2016/17. године. Студенти са овог смера су у предвиђеним испитним роковима полагали испите из следећих обавезних предмета:

- *Нега и васпитање деце раног узраста*
- *Васпитни рад са децом раног узраста*
- *Рани развој детета*
- *Истраживачки студијски рад.*

Кад су у питању изборни предмети, већина студената специјалистичких студија за рад са децом раног узраста се определила за похађање наставе и одатле за полагање испита из предмета *Драмска радионица у вртићу*.

Табела 5.1 Пролазност студената специјалистичких струковних студија на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	31	1	3.23%	30	96.77%	6	19.35%	24	77.42%
Априлски испитни рок	3	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%	3	100.00%
Јунски испитни рок	23	1	4.35%	22	95.65%	2	8.70%	20	86.96%
Септембарски испитни рок	4	2	50.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
Октобарски испитни рок	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%
Укупно	63	4	6.35%	59	93.65%	8	12.70%	51	80.95%

Будући да су студенти у 6.35% случајева одустали од полагања испита, као и да 12.70% пријављених испита током школске године није положено, одзив за проверу знања је био на 93.65% пријављена испита, док је пролазност студената са овог смера специјалистичких студија износила 80.95% од укупно 63 пристигле испитне пријаве током школске 2016/17. године (Табеле 5.1.). Међутим, јануарско-фебруарски са 24, и јунски испитни рок са 20 положених испита, су далеко плодноснији од осталих испитних рокова, у којима је укупно положено само 7 испита (Слика 5.1.1).



Слика 5.1.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* у школској 2016/17. години



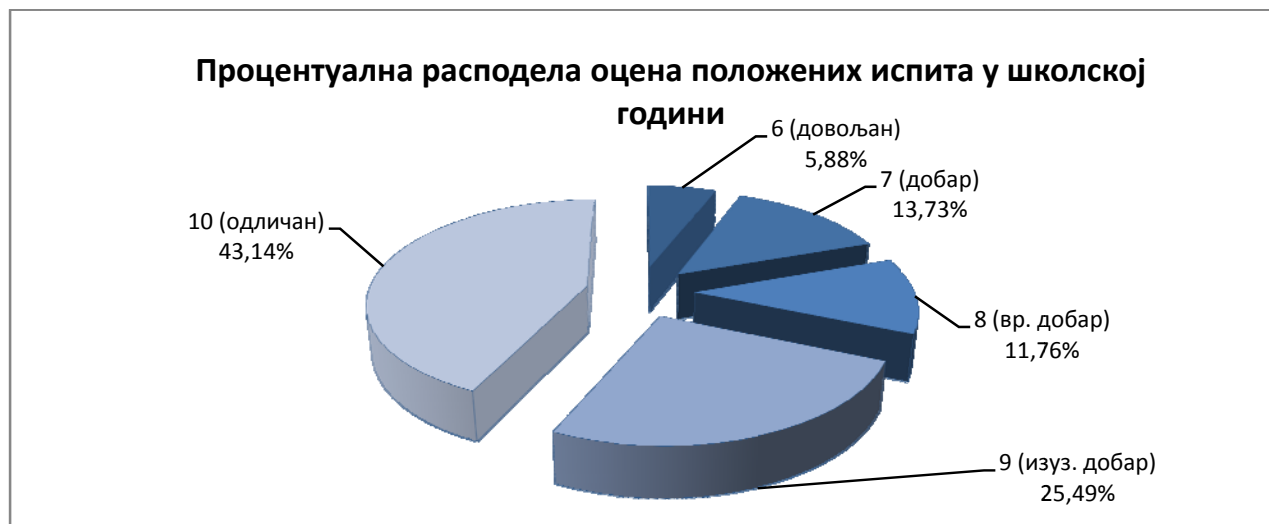
Слика 5.2.1 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* у школској 2016/17. години

Имајући у виду претходну анализу, процентуална расподелу положених испита по испитним роковима, Слика 5.2.1, указује да је у јануарско-фебруарском испитном року положено 47.06%, односно у јунском испитном року 39.22% од свих положених испита током школске године.

Табела 5.2 Расподела положених испита и расподела оцена по испитним роковима на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* у школској години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	24	47.06%	8.88	1.24
Априлски испитни рок	3	5.88%	7.00	0.82
Јунски испитни рок	20	39.22%	9.15	1.01
Септембарски испитни рок	2	3.92%	7.50	1.50
Октобарски испитни рок	2	3.92%	10.00	0.00
Укупно	51	100.00%	8.86	1.27

Разматрањем процентуалне расподеле оцена положених испита (Слика 5.2.2), врло приметно се запажа да је 43.14%, односно 25.49% положених испита оцењено са највишим оценама - *одличан* 10 и *изузетно добар* 9, док само 5.88% положених испита је евалуирано са најнижом оценом - *довољан* 6. Због тога и просечна оцена на годишњем нивоу је врло задовољавајућа и износи **8.86** са стандардном девијацијом од **1.27** (Табела 5.2).



Слика 5.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* у школској 2016/17. години

Сумирајући претходно изложену анализу добијених резултата, може се извести закључак да је усвојеност теоријских знања, као и практичних вештина студената *специјалистичких студија за рад са децом раног узраста* врло задовољавајуће процењена у школској 2016/17. години

Закључна разматрања

Преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима школске 2016/17. године

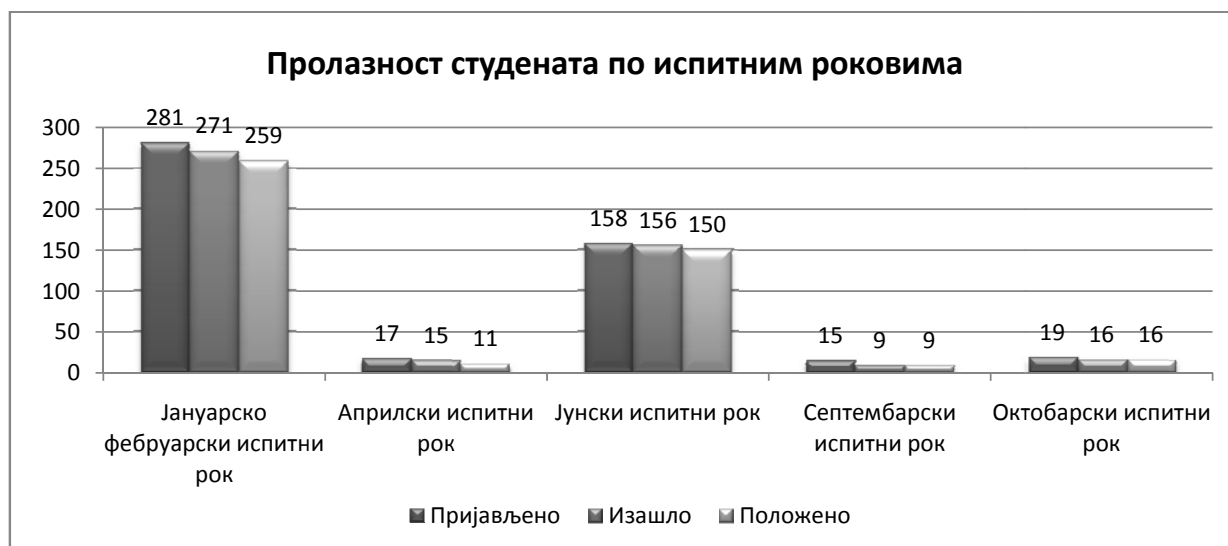
Током школске 2016/17. године, на специјалистичким струковним студијама пријављено је за полагање укупно **490** испита. Од тога на 95.31% пријављена испита студенти су се одазвали, док је **90.82%** успешно положено (Табела 6.1). На 23 испита студенти нису изашли, а 22 нису положили., односно 4.69% и 4.49% од укупног броја пријављених испита, респективно. Највише неположених испита било је на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* (11), док на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* није био ниједан неположен испит.

Табела 6.1 Пролазност студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима школске 2016/17. године

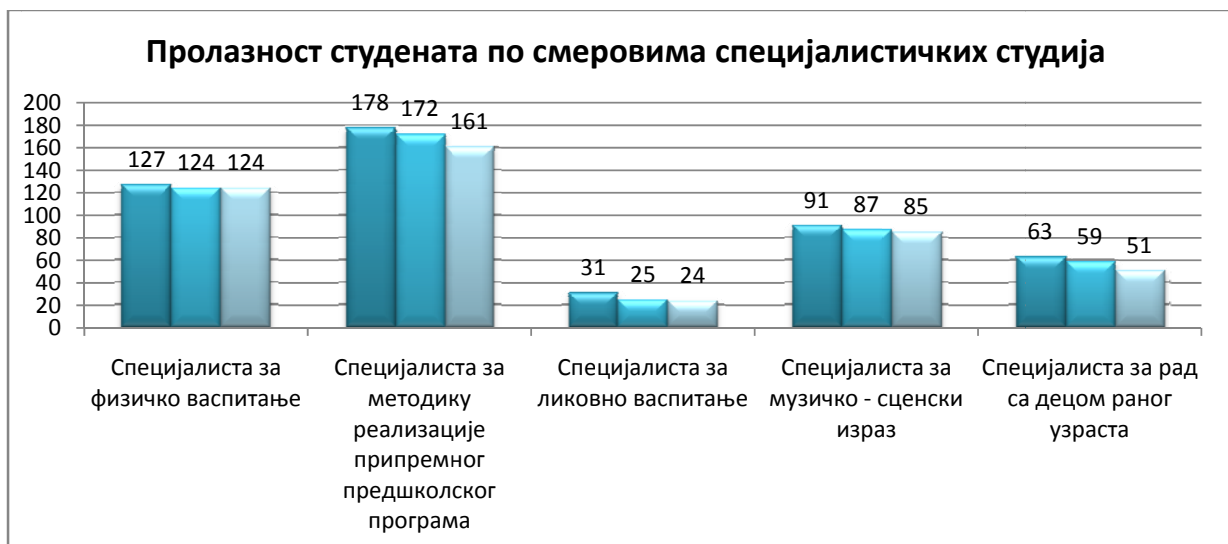
СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Специјалиста за физичко васпитање	127	3	2.36%	124	97.64%	0	0.00%	124	97.64%
Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	178	6	3.37%	172	96.63%	11	6.18%	161	90.45%
Специјалиста за ликовно васпитање	31	6	19.35%	25	80.65%	1	3.23%	24	77.42%
Специјалиста за музичко - сценски израз	91	4	4.40%	87	95.60%	2	2.20%	85	93.41%
Специјалиста за рад са децом раног узраста	63	4	6.35%	59	93.65%	8	12.70%	51	80.95%
Укупно	490	23	4.69%	467	95.31%	22	4.49%	445	90.82%

Према броју пријављених, као и положених испита, на свим смеровима специјалистичких струковних студија током 2016/17. школске године посебно су се истакли јануарско-фебруарски и јунски испитни рок, што је у збиру за све смерове приказано на Слици 6.1.

Посматрајући однос броја положених и пријављених испита, односно пролазност студената по смеровима специјалистичких струковних студија, можемо уочити да је на свим смеровима пролазност врло задовољавајућа и креће се од 77.42% на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* до 97.64% на смеровима *Специјалиста за физичко васпитање* (Табела 6.1). Међутим, имајући у виду број уписаних студената на конкретном студијском смеру, број пријављених, као и број положених испита варира у зависности од смера специјалистичких студија, што се експлицитно може видети на Слици 6.2.



Слика 6.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита у испитним роковима школске 2016/17. године



Слика 6.2 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по смеровима специјалистичких струковних студија школске 2016/17. године

Разматрањем процентуалне расподеле положених испита у испитним роковима по смеровима специјалистичких студија, која је илустративно приказана графиконом на Слици 6.3, можемо закључити да је на сваком смеру специјалистичких студија преко 85% положених испита у току школске године положено у јануарско-фебруарском и јунском испитном року. На студијским смеровима *Специјалиста за физичко васпитање* и *Специјалиста за музичко - сценски израз* тај проценат чак прелази 95%. Одатле, јануарско фебруарски и јунски испитни рок су најплодоноснији испитни рокови на специјалистичким студијама. Са друге стране, обзиром да су управо ова два рока први испитни рокови после одслушане наставе у јесењем, односно у пролећном семестру, можемо констатовати да су студенти специјалистичких студија, као и претходних година, били врло одговорни у испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

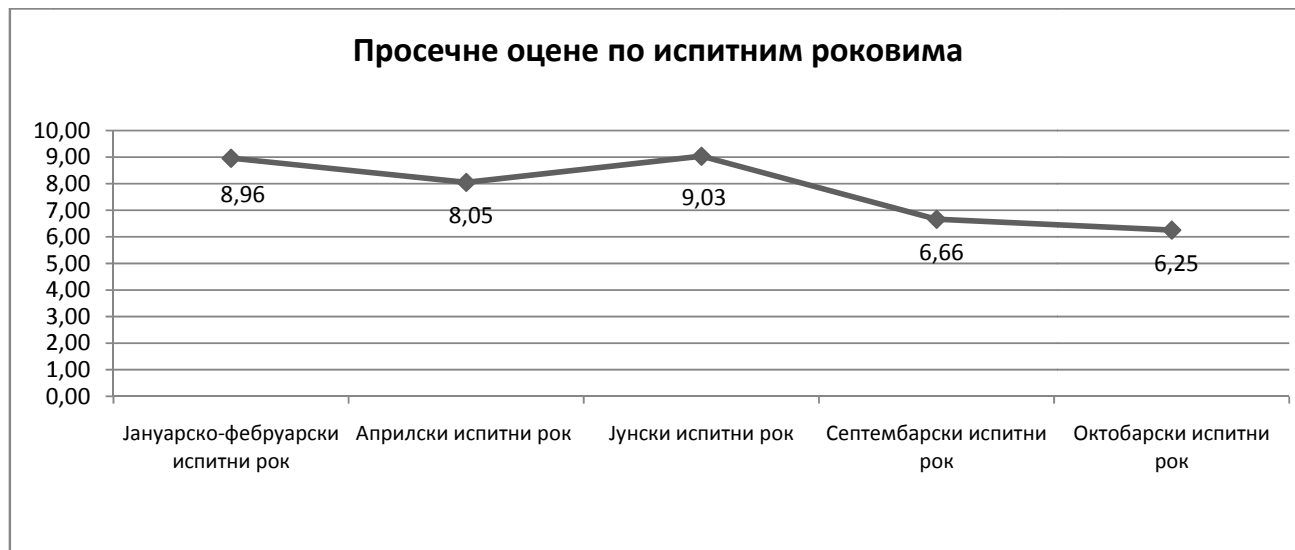


Слика 6.3 Процентуална расподела положених испита у испитним роковима по смеровима специјалистичких струковних студија школске 2016/17. године

Табела 6.2 Расподела положених испита и расподела просечних оцена по смеровима специјалистичких струковних студија школске 2016/17. год.

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Број положених испита	Просечне оцене	Стандардна девијација
	f		
Специјалиста за физичко васпитање	124	9.06	1.16
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	161	8.53	1.45
Специјалиста за ликовно васпитање	24	8.75	1.27
Специјалиста за музичко - сценски израз	85	8.95	1.29
Специјалиста за рад са децом раног узраста	51	8.86	1.27
Укупно	445	8.81	1.33

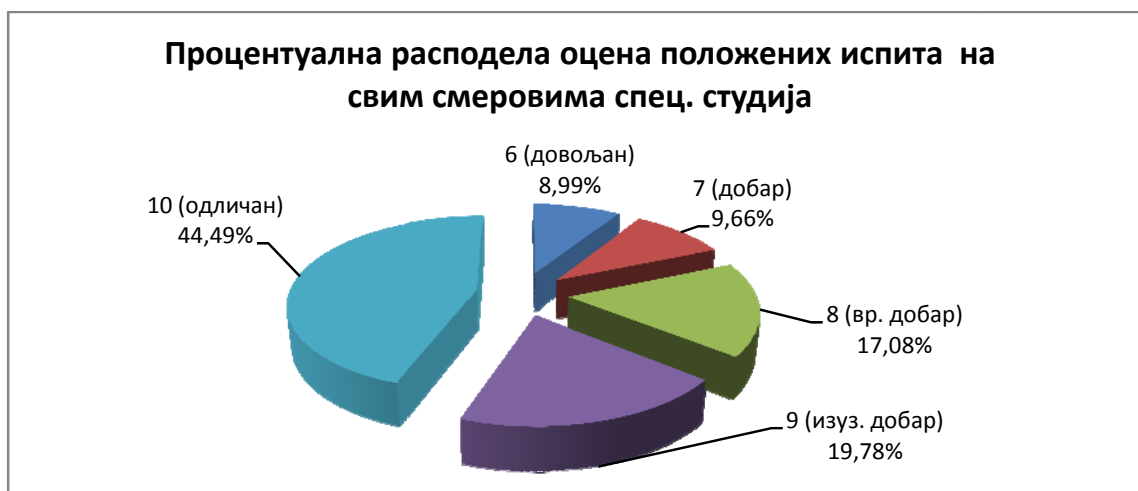
На плодноност јануарско-фебруарског и јунског испитног рока додатно указују и просечне оцене остварене у поменутим роковима, што је илустративно приказано на Слици 6.4.



Слика 6.4 Просечне оцене положених испита на специјалистичким струковним студијама у испитним роковима школске 2016/17. године

Кад је реч о просечним оценама по студијским програмима, током школске 2016/17. године на свим смеровима специјалистичких струковних студија сусрећемо се са релативно високим просечним оценама на годишњем нивоу које у просеку износе **8.81** са стандардном девијацијом од **1.33**. Највиша просечна оцена је на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*, 9.06, а најнижа на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*, 8.53 (Табела 6.2).

На релативно високе просечне оцене указује и процентуална расподела оцена положених испита на свим смеровима специјалистичких струковних студија (Слика 6.5), где се првенствено уочава велика фреквентност високих оцена, посебно оцене *одличан 10* (44.49%), наспрот најнижој оцени *довољан 6* која је заступљена са 8.99%.



Слика 6.5 Процентуална расподела оцена положених испита на свим смеровима специјалистичких струковних студија у школској 2016/17. години



Слика 6.6 Поређење процентуалних расподела оцена положених испита по смеровима специјалистичких струковних студија у школској 2016/17. години

Уколико упоредимо процентуалну расподелу оцена положених испита по смеровима специјалистичких струковних студија у току школске 2016/17. године, Слика 6.6, уочавамо да је висока фреквентност највише оцене 10 (*одличан*) првенствено заступљена на смеровима *Специјалиста за физичко васпитање* и *Специјалиста за музичко - сценски израз*, преко 50%, док је највећа фреквентност најниже оцене 6 (*довољан*) присутна на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*, и износи 15.53%.

Преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима током пет школских година

Полазећи од чињенице да у октобарском 2 испитном року школске 2012/13. године није био пријављен ниједан испит, као и да је у поменутом року 2013/14. пријављено, односно положено само 5 испита, законска одредба о укидању октобарског 2 испитног рока, која се реализује од 2014/15. школске године, није имала посебан утицај за процену пролазности студената специјалистичких

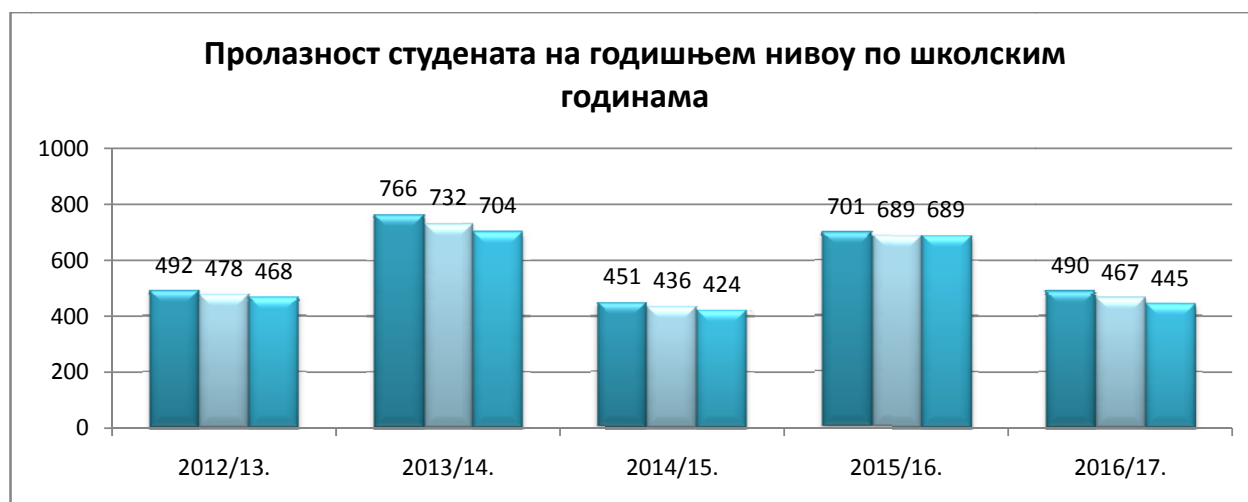
струковних студија у испитним роковима. Одатле, због боље прегледности, пролазност и постигнути резултати студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима су разматрани током пет школских година. Изузетак је студијски програм *Специјалиста за рад са децом раног узраста* који се реализује од школске 2015/16. школске године.

Током претходних пет школских година на свим смеровима специјалистичких струковних студија укупно је пријављено **2900** испита. Од тога **2730** је положено, односно 94.14%. Са највећим бројем пријављених и положених испита сусрећемо се у јануарско-фебруарским и јунским испитним роковима, што се илустративно може видети на Слици 6.7.



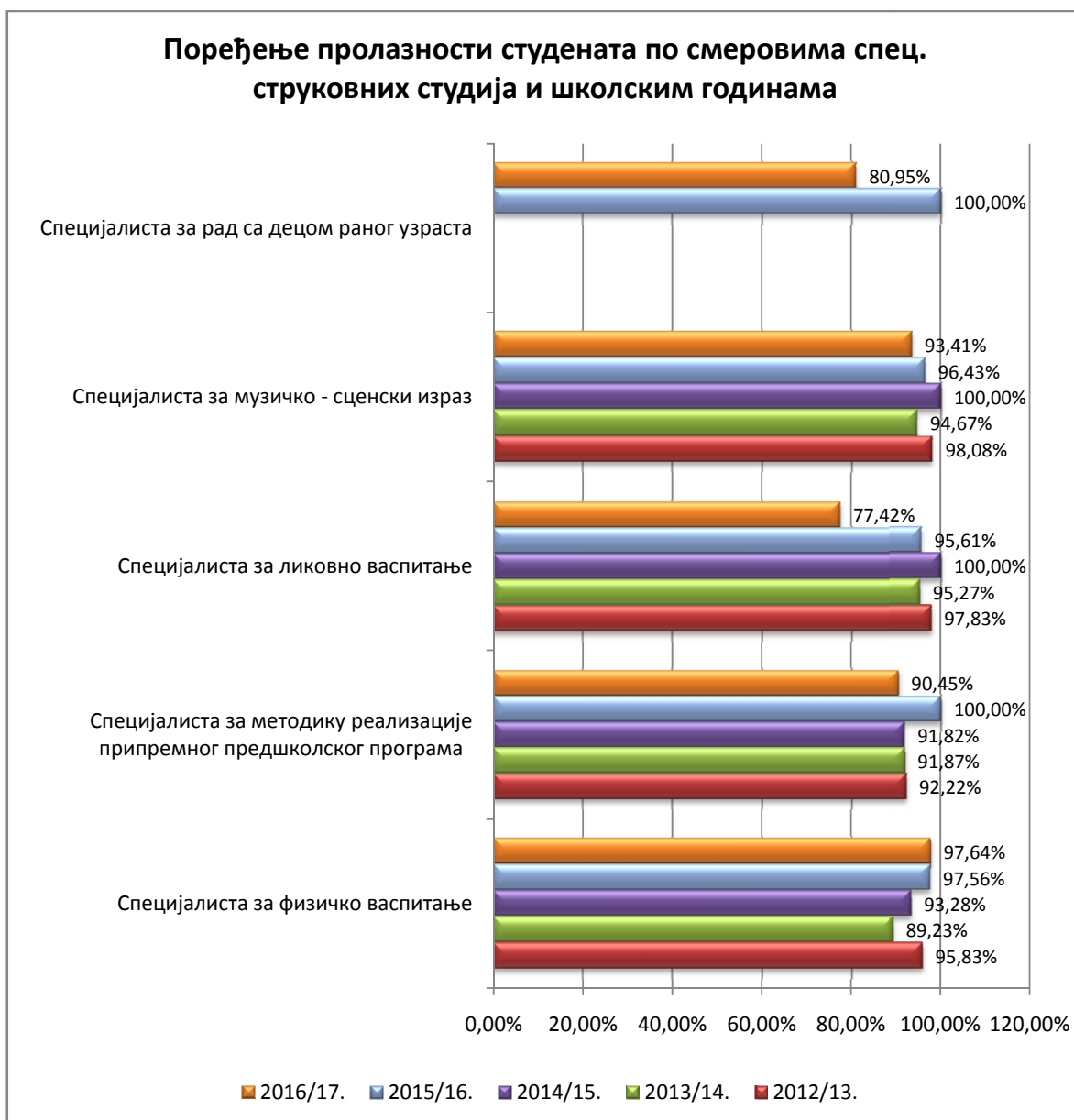
Слика 6.7 Однос броја пријављених, полаганих и положених испита по испитним роковима на специјалистичким струковним студијама у збиру за пет школских година

Будући да је број уписаних студената на специјалистичким струковним студијама варирао у зависности од школске године, број пријављених као и положених испита током године зависио је од посматране школске године, што је врло уочљиво на Слици 6.8.



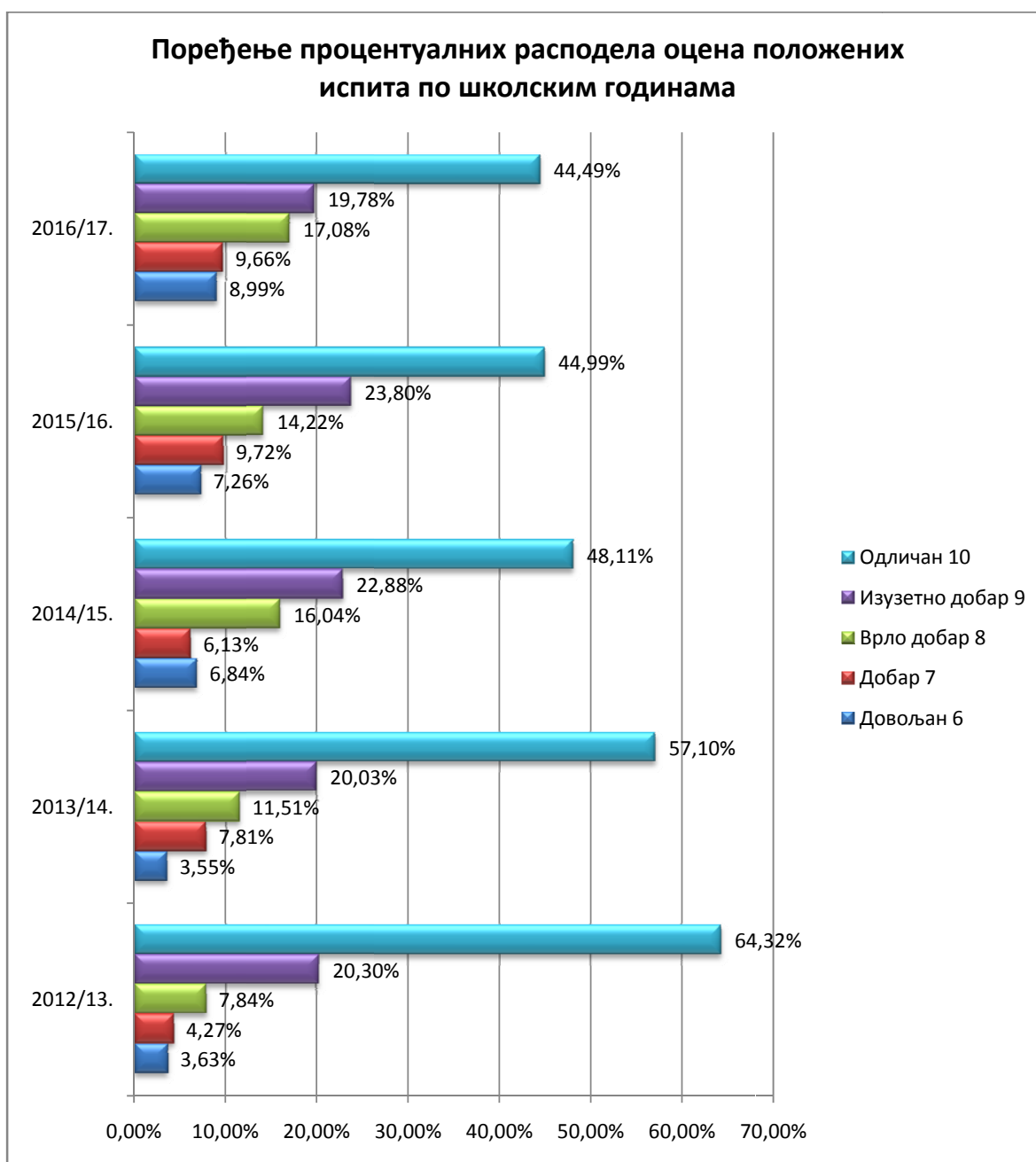
Слика 6.8 Однос броја пријављених, полаганих и положених испита на годишњем нивоу на специјалистичким струковним студијама по школским годинама

Поређењем пролазности студената по студијским програмима специјалистичких струковних студија у испитним роковима током претходних пет школских година (Слика 6.9) уочава се да је на свим смеровима, осим на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*, пролазност била најнижа у 2016/17. школској години. Посебно се истиче студијски програм *Специјалиста за ликовно васпитање*, где је пролазност у 2016/17. износила 77,42%, што је најнижа пролазност међу свим смеровима специјалистичких студија за претходних пет школских година. Међутим, у вези са тим, потребно је нагласити да је у школској 2016/17. години на овом смеру био уписан врло мали број студената (испод 10), што је за последицу имало да један неположен испит и шест одустајања од полагања испита на годишњем нивоу изузетно смањи укупну пролазност студената током посматране школске године.



Слика 6.9 Поређење пролазности студената по смеровима специјалистичких струковних студија и школским годинама

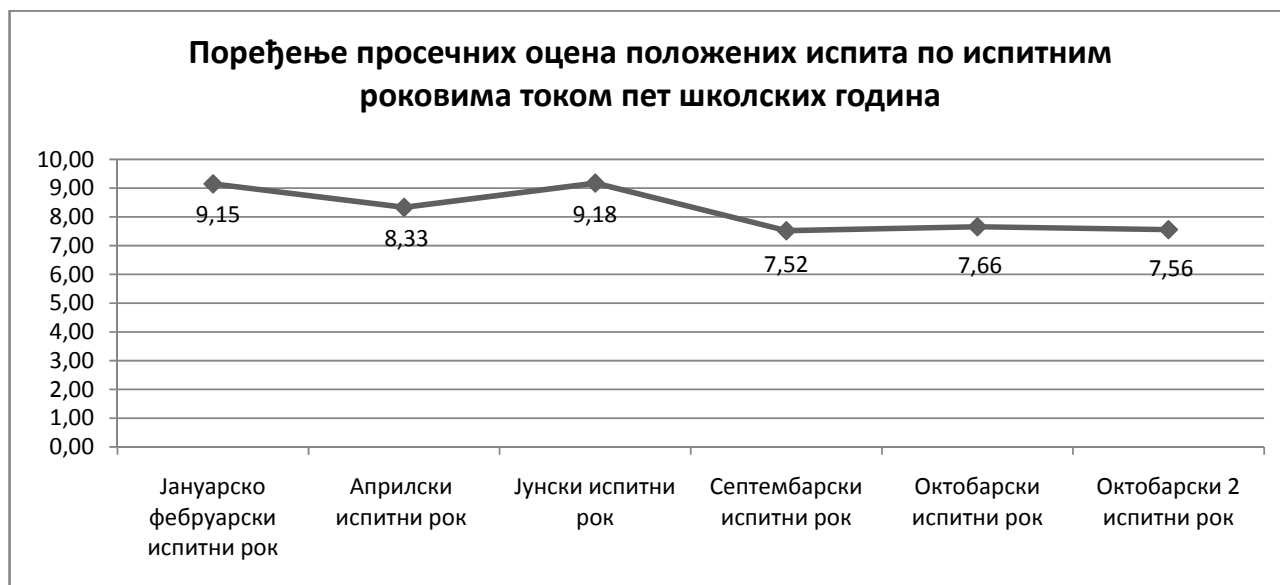
Кад су у питању оцене са којима је процењено усвојено теоријско знање и практичне вештине студената специјалистичких студија, на основу графикана приказаног на Слици 6.10 примећујемо да је фреквентност највише оцене *одличан* – 10 од 44.49% у 2016/17. школској години заправо најмања у последњих пет школских година. Поред тога, уочава се и раст најниже оцене *довољан* – 6, од 3.55% из 2013/14. до 8.99% у 2016/17. школској години, као и тенденција ка равномернијој расподели оцена положених испита, чиме се указује на селективнију процену знања и вештина студената од стране наставног особља.



Слика 6.10 Поређење процентуалних расподела оцена положених испита по школским годинама

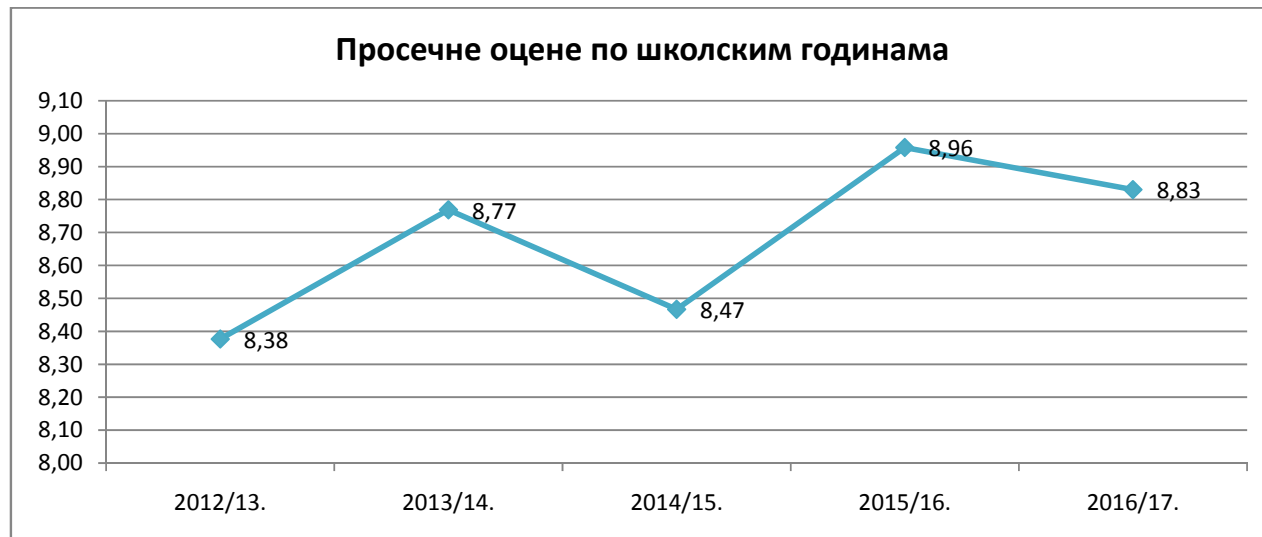
Плодоносност јануарско-фебруарског и јунског испитног рока за полагање испита на специјалистичким струковним студијама огледа се и у оценама оствареним у поменутих испитних

роковима. Посматрајући просечне оцене по испитним роковима, илустративно приказане на Слици 6.11, неоспорно се уочава да су највише просечне оцене управо остварене у ова два испитна рока током претходних пет школских година. Просечна оцена остварена у октобарском 2 испитном року је заправо просечна оцена из 2013/14. школске године, јер на свим смеровима специјалистичких струковних студија у претходној 2012/13. школској години није било заинтересованих студената за полагање испита у октобарском 2 испитном року, а од 2014/15. октобарски 2 испитни рок је укинут.



Слика 6.11 Поређење просечних оцена положених испита по испитним роковима током пет школских година на специјалистичким струковним студијама

Врло уочљива присутност високих оцена на Слици 6.10, посебно оцене *одличан* – 10, утицала је на релативно високе просечне оцене на годишњем нивоу током претходних пет школских година, са заједничком просечном оценом од **8.23**, што се илустративно може видети на Слици 6.12.1.



Слика 6.12.1 Поређење просечних оцена на специјалистичким струковним студијама по школским годинама

Будући да број уписаних студената на специјалистичким студијама варира у зависности од смера и школске године, најнижа просечна оцена (8.53) се уочава на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* где се сваке школске године упише највећи број студената, док са највишом просечном оценом (9.93) се сусрећемо на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање*, где се скоро сваке школске године упише врло мали број студената, обично испод 10 студената (Слика 6.12.2). Такође из истих разлога, на смеровима *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* и *Специјалиста за физичко васпитање*, где је током година присутан већи број студената (преко 20, односно преко 40, респективно), може се приметити тенденција пада просечне оцене током претходних пет школских година, док на смеровима *Специјалиста за ликовно васпитање* и *Специјалиста за музичко-сценски израз*, где је број уписаних студената варирао током школских година, такав закључак се не може извести. Студијски програм *Специјалиста за рад са децом раног узраста* се реализује тек последње две школске године, те је било какав закључак о тенденцији просечне оцене неоснован.



Слика 6.12.2 Поређење просечних оцена по смеровима специјалистичких студија и школским годинама

Имајући у виду да специјалистичке струковне студије уписују дипломирани струковни васпитачи и/или дипломирани студенти сродних струковних студија према личним афинитетима, на овом степену струковних студија очекује се велика заинтересованих студената за наставним садржајима које нуде изабрани студијски програми. Чињеница да су јануарско-фебруарски и јунски испитни рок први испитни рокови после одслушане наставе у јесењем, односно у пролећном семестру, као и да су скоро сви испити са специјалистичких струковних студија положени управо у ова два испитна рока са релативно високим оценама, указује да су студенти са овог степена студија врло одговорно приступили испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

Високо вредновање знања и вештина студената, које у просеку за пет школских година износи **8.23**, може се поред заинтересованости студената за изабране студије, оправдати и квалитетнијим нивоом студената у односу на студенте основних струковних студија. Тенденција ка све равномернијом расподелом оцена положених испита, која се уочава током последњих пет година, указује на селективнију процену узвојеног знања и практичне оспособљености студената за професионални позив за који су се додатно усавршавали од стране наставног особља. Такав тренд би требао да се настави и у наредном периоду.

Податке прикупили
Студентска служба Школе

Графоаналитичка обрада података, анализа и интерпретација добијених резултата
Мр Татјана Бајић